

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УСТЬ-ГРЯЗНУХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:

Директор школы:



Бауер Н.В./

**Рабочая программа учебного предмета:  
«Речь и альтернативная коммуникация»  
по программе 4 класса (СИПР).**

2025-2026 учебный год

| Предмет                            | Класс   | Вариант   |              |
|------------------------------------|---|---|--------------|
| Речь и альтернативная коммуникация | 4   | речь и альтернативная коммуникация                                  |              |
| Раздел                             | Описание раздела                                      | Тема урока  | Кол-во часов |
| Коммуникация 7 ч.                  |   | Упражнения на установление, поддержание и завершение контакта       | 1            |
|                                    |   | Упражнения на установление, поддержание и завершение контакта       | 1            |
|                                    |   | Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением).          | 1            |
|                                    |   | Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением).          | 1            |
|                                    |   | Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением).          | 1            |
|                                    |   | Урок-игра «Покажи кто?»   | 1            |
| Импрессивная речь 8 ч.             |   | Урок-игра «Покажи кто?»   | 1            |
|                                    |   | Обобщающее понятие «Семья».   | 1            |
|                                    |   | Обобщающее понятие «Семья».   | 1            |
|                                    |   | Обобщающее понятие «Семья».   | 1            |
|                                    |   | Обобщающее понятие «Школьные принадлежности»                        | 1            |
|                                    |   | Обобщающее понятие «Школьные принадлежности»                        | 1            |
|                                    |   | Обобщающее понятие «Фрукты».  | 1            |
|                                    |   | Обобщающее понятие «Овощи».   | 1            |
| Экспрессивная речь 6 ч.            |   | Обобщающее понятие « Животные».                                     | 1            |
|                                    |   | Игра «Повторяй за мной».  | 1            |
|                                    |   | Игра «Повторяй за мной».  | 1            |
|                                    |   | Называние отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов    | 1            |
|                                    |   | Называние простых по звуковому составу слов.                        | 1            |
|                                    |   | Называние простых по звуковому составу слов.                        | 1            |
|                                    |   | Назови по имени   | 1            |
| Чтение и письмо 14ч.               |   | Назови по имени   | 1            |
|                                    |   | Упражнения для кистей рук   | 1            |
|                                    |   | Упражнения для кистей рук   | 1            |
|                                    |   | Узнавание (различение) образов графем                               | 1            |
|                                    |   | Узнавание (различение) образов графем                               | 1            |
|                                    |   | Упражнения для кистей рук.  | 1            |
|                                    |   | Упражнения для кистей рук.  | 1            |
|                                    |   | Узнавание напечатанных слов, обозначающих предметы.                 | 1            |
|                                    |   | Узнавание напечатанных слов, обозначающих предметы.                 | 1            |
|                                    |   | Узнавание напечатанных слов, обозначающих предметы.                 | 1            |
|                                    |   | Упражнения для кистей рук.  | 1            |
|                                    |   | Зрительные упражнения с картинками «Покажи».                        | 1            |
|                                    |   | Зрительные упражнения с картинками «Покажи».                        | 1            |
|                                    |   | Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» | 1            |
|                                    | Узнавание напечатанных слов обозначающих имена людей. | 1   |              |

|                        |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
|                        |   | Узнавание напечатанных слов обозначающих имена людей.                        | 1 |
| Коммуникация 7 ч       |   | Выражение своих желаний жестом, звуком, словом.                              | 1 |
|                        |   | Выражение своих желаний жестом, звуком, словом.                              | 1 |
|                        |   | Выражение согласия или несогласия.   | 1 |
|                        |   | Выражение согласия или несогласия.   | 1 |
|                        |   | Игра «Покажи»  | 1 |
|                        |   | Игровые упражнения « Просьба о помощи»                                       | 1 |
|                        |   | Игровые упражнения « Просьба о помощи»                                       | 1 |
| Импрессивная речь 7 ч  |   | Обобщающая категория «Одежда».   | 1 |
|                        |   | Обобщающая категория «Обувь».  | 1 |
|                        |   | Обобщающая категория «Обувь».  | 1 |
|                        |   | Обобщающая категория «Игрушки».  | 1 |
|                        |   | Обобщающая категория «Игрушки».  | 1 |
|                        |   | Обобщающая категория «Посуда».   | 1 |
|                        |   | Игры на соотнесение реальных предметов и игровых действий с их изображениями | 1 |
| Экспрессивная речь 8 ч |   | Игра «Послушай и повтори»  | 1 |
|                        |   | Игра «Послушай и повтори»  | 1 |
|                        |   | Практическая работа «Составление цепочки команд»                             | 1 |
|                        |   | Составление рассказа по сюжетным картинкам                                   | 1 |
|                        |   | Составление рассказа по сюжетным картинкам                                   | 1 |
|                        |   | Составление рассказа по сюжетным картинкам                                   | 1 |
|                        |   | Составление рассказа по сюжетным картинкам                                   | 1 |
|                        |   | Аудиальные и визуальные упражнения «слушай и показывай»                      | 1 |
|                        | Аудиальные и визуальные упражнения «слушай и показывай» | 1  |   |
| Чтение и письмо. 14 ч. |   | Узнавание (различение) образов графем А, О, У, М, С, Х                       | 1 |
|                        |   | Узнавание (различение) образов графем А, О, У, М, С, Х                       | 1 |
|                        |   | Узнавание (различение) образов графем А, О, У, М, С, Х                       | 1 |
|                        |   | Узнавание напечатанных слов обозначающих имена людей.                        | 1 |
|                        |   | Узнавание напечатанных слов обозначающих имена людей.                        | 1 |
|                        |   | Узнавание напечатанных слов, обозначающих предметы.                          | 1 |
|                        |   | Узнавание напечатанных слов, обозначающих предметы.                          | 1 |
|                        |   | Узнавание напечатанных слов, обозначающих предметы.                          | 1 |
|                        |   | Узнавание напечатанных слов, обозначающих предметы.                          | 1 |
|                        |   | Жестовые и пальчиковые игры.   | 1 |
|                        |   | Жестовые и пальчиковые игры.   | 1 |